

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/ Анета Стефанова /



ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 година

План за дейностите по безопасност на движението по пътищата е разработен на основание за движение по пътищата, Правилник за прилагане закона за движението по пътищата. Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България. Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, екологичното и интеркултурно образование, Програма за обучение по БДП за първа, втора, трета и четвърта възрастова група.

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, и индивидуализация и усвояване на социо – културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми децата за съхранение и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

Безопасността на децата – участници в пътното движение е един от най – сложните проблеми на обществото в областта на здравеопазването днес. Той е особено актуален, тъй като е пряко свързан с опазване живота и здравето на децата днес и с подготвянето на знаещи, отговорни, културни и дисциплинирани участници в движението утре.

Предучилищния период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обект , процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя от ранното детство, следвайки примера на по – възрастните от семейството и детската градина. Формира способност за на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастовите и психологични особености и липсата на опит, децата невинаги постъпват правилно, когато са на улицата. За това се налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите – съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др. В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношения към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Компетентности свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

- Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ – обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности,
- Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и бърза помощ“ – назовава (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
- Интеркултурно образование: област на компетенция: „Културна укултурна осъзнатост“ – сравнява норми и поведение в културно – различен битов и празничен контекст.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Извършва се от директора на ДГ „Слънчев ден“ със съдействието на длъжностни лица от места подразделения на МВР, Противопожарна охрана, Червения кръст и др.
2. Подготовката се осъществява от учителите в съответните групи, определени със заповед от директора
3. Педагогическите ситуации и допълнителните форми на обучение с децата са планирани в годишно тематично разпределение на групите. Те се провеждат от учителите, преминали курса на обучение и методиката на обучението по БДП в детската градина.
4. Обучението се осъществява по БДП в детската градина, задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
5. В съответствие с Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Образователна подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст. Може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в други образователни направления и режимни моменти.
6. Оценяването на компетентностите по БДП се осъществява чрез наблюдение, тестове и игри.
7. За реализиране на плана и подготовката на ситуациите по БДП се използва специализирана литература, учебно – методически помагала, макети, материали планове и схеми на населеното място, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.
8. Минималният брой на педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина и тяхното времетраене е:

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 ПС 10-15 мин.	5 ПС 10-15 мин.	6 ПС 20-30 мин.	7 ПС 20-30 мин.

II. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДГ

1. Формиране на начални представи за пътна среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориетиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на път разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените от Министъра на образованието и науката програми за възрастови групи.
2. Приобщаване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешната адаптация към условията и движението по пътя.
3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот. Повишаване на транспортната култура на родителите – пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел за подражание на децата. Съвместна работа с родителите. Проиграване с децата им на безопасен маршрут до училище. Съвместна работа с родителите по темата: „Пътят на първокласника“.
5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.
6. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.
7. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – обезопасително столче, предпазни колани, каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.
8. Изградена интерактивна площадка в двора на детската градина.
9. Обогащане на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.
10. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.

IV. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

1. Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контролиране и оценка на резултатите.
2. Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта.
3. Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество в гражданския сектор.
4. Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП.
5. Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната среда като участници в движението по пътищата.
6. Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП.

V. ТЕМИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ

Педагогически ситуации по тематична област „Безопасност на движението по пътищата“ по Програмна система „Аз съм в детската градина“ на издателство „Изкуства“

С всяка тема от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най – близката пътна среда .
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименованията на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

ПЪРВА ГРУПА

20-та учебна седмица

ОН - „Конструирание и технологии“

Тема: „Мотор“

Образователно ядро: Конструирание и моделиране“

Очаквани резултати:

1. Добива представа за превозни средства и изброява основни части.
2. Възпроизвежда по указание последователни действия за създаване на модел.

23-та учебна седмица

ОН – Изобразително изкуство

Тема: „Светофар“

Образователно ядро: Изобразителни материали и техники.

Очаквани резултати:

1. Запознава се със светофара като помощник в движението.
2. Създава образ от различни по форма и големина части.

23-та учебна седмица

ОН – Околен свят

Тема: Разпознавам звук и цвят – светофар“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

1. Различава цветовете на светофара – червен, жълт, зелен.
2. Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила.

29-та учебна седмица

ОН – Околен свят

Тема: „С мама и татко на разходка“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

1. Разпознава участници в движението.
2. Научава къде и как се движи за ръка с възрастните, когато е на разходка.
3. Определя разстояние до възрастния – близо, далече.

32-ра учебна седмица

ОН – Околен свят

Тема: „Пътувам с мама и татко“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда.

Очаквани резултати:

1. Знае мястото си в автомобила и назовава предпазните средства, които използват децата.
2. Спазва нормите за безопасно поведение когато пътува в автомобил.

ВТОРА ГРУПА

11-та учебна седмица

ОН – Околен свят

Тема: „Къде играят децата“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

1. Знае къде не може да се играе – на уличното платно, край паркирани коли, в близост до бордюра.
2. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетки, триколка.

14-та учебна седмица

ОН – Околен свят

Тема: „Пресичаме безопасно“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда.

Очаквани резултати:

1. Знае правила за пресичане на улицата със или без светофарна уредба
2. Предвижда опасностите при пресичане на улицата.
3. Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.

21-ва учебна седмица

ОН – Околен свят

Тема: „Нашата улица“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда.

Очаквани резултати:

1. Може да изброи основните елементи на улицата.
2. Знае къде се движат пешеходците и къде – превозните средства.

23-та учебна седмица

ОН – Околен свят

Тема: „Светофар“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда.

Очаквани резултати:

1. Разпознава сигналите на светофара.
2. Спазва правила за пресичане на улицата.

32-ра учебна седмица

ОН – Околен свят

Тема: „Моят велосипед“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда.

Очаквани резултати:

1. Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства.
2. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипед на помощни колела.

ТРЕТА ГРУПА

2-ра учебна седмица

ОН – Околен свят

Тема: Моят път до детската градина“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

1. Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда.
2. Показва познаване на правила за движение по улицата.

13-та учебна седмица

ОН – Околен свят

Тема: Чиста е нашата улица“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда; Светът на природата и неговото опазване.

Очаквани резултати:

1. Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда.
2. Показва познаване на правила за движение по улицата
3. Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.

14-та учебна седмица

ОН – Ололен свят

Тема: „Внимание ! Улица“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда.

Очаквани резултати:

1. Показва познаване на правила за движение по улицата.
2. Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.

17-та учебна седмица

ОН – Околен свят

Тема: „Ако се загубя“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

1. Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.
2. Показва познаване на правила за движение по улицата.
3. Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.

26-та учебна седмица

ОН – Конструирание и технологии

Тема: „Кое превозно средство къде се движи“

Образователно ядро: Техника

Очаквани резултати:

1. Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.
2. Показва познаване на правила за движение по улицата.
3. Прилага знанията си във всекидневието.

26-та учебна седмица

Образователно направление – Конструирание и технологии

Тема: „Превозни средства“

Образователно ядро: Обработване на материали, съединяване и свързване.

Очаквани резултати:

1. Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира.
2. Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.
3. Показва познаване на правила за движение по улицата
4. Включва модела в игрови дейности.

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

2-ра учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Улицата има своите правила“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда.

Очаквани резултати:

1. Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата.
2. Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.

13-та учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Чисто и безопасно“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда; Светът на природата и неговото познаване.

Очаквани резултати:

1. Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста и природна среда.
2. Познава и спазва правилата за движение по улицата.
3. Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.
4. Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.

14-та учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Улично движение“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда.

Очаквани резултати:

1. Познава и спазва правилата за движение по улицата.
2. Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.

17-та учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Телефон 112“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда.

Очаквани резултати:

1. Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.
2. Познава и спазва правилата за движение по улицата.
3. Умее да търси помощ, когато има нужда.
4. Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.

21-ва учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Игри безкрай“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда.

Очаквани резултати:

1. Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.
2. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън.
3. Познава и спазва правилата за движение по улицата.

4. Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.

26-та учебна седмица

Образователно направление – Конструирание и технологии

Тема: „Движа се“

Образователно ядро: Техника

Очаквани резултати:

1. Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.
2. Прилага знанията си във всекидневието.

26-та учебна седмица

Образователно направление – Конструирание и технологии

Тема: „Превозни средства“

Образователно ядро: Техника

Очаквани резултати:

1. Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.
2. Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.
3. Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.
4. Включва модела в игровите дейности.

VI. МЕТОДИ

В ситуациите могат да се използват комбинация от трите вида методи:

1. **Информационни – познавателни** (наблюдение, разказ, беседа, пътни казуси).
2. **Игрово – познавателни** (сюжетно – ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ – игри, компютърни игри, подвижни и др.)
3. **Практико – изпробващи** (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската градина безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

VII. ДЕЙНОСТИ:

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;
2. Приемане на плана УКБДП на заседание на Педагогическия съвет;
3. Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.

Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция“ към МВР, Община, неправителствени организации и др. /

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;

2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблеми по БДП и набелязване на конкретни мрки;
3. Провеждане на открити моменти по БДП пред родители и представители на МВР

ВІІ. КОМИСИЯ ПО БДП

1. Комисията е избрана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1 / 16.09.2024 г.

2. Състав на комисията:

Председател: Иринка Тодорова – Ст. учител

Членове:

1. Илияна Илиева – учител

2. Жени Иванова – учител

3. Комисията по БДП в детската градина информира и осигурява условия на учителите за участие в семинари и обучителни програми по БДП.

ПЛАН ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВ ДЕН“

МЕСЕЦ	ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:
СЕПТЕМВРИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемане план за работа на КБДП. 2. Проверка безопасността на района около детската градина; огради; полегнали полицаи; зебри; преградна решетка пред централния вход на ДГ; указателни знаци; забрана влизането на МПС в двора на сградата; Заповеди на Директора; Писмо до Кмета при нужда за обезопасяване на района. 3. Информирание на педагогическия съвет за дейности на КБДП и организацията на обучението по БДП. 4. Извършване на оглед в началото на учебната година и изготвяне на предложение за обезопасяване на района / подходяща пътна сигнализация, маркировка на прилежащите улици и изкуствени неравности, предпазни парапет на входа /. 5. Запознаване с новостите, свързани с обучението по БДП. Обсъждане програмите и възможностите за ефективно провеждане на обучението по БДП. 6. Разпределение на учебното съдържание по „Безопасност на движението по пътищата“ по възрастови групи. Включване на същото в годишното тематично разпределение, което е част от Програмната система на ДГ „Слънчев ден“. 7. Включване на квалификация по БДП в плана за квалификация. Планиране на мониторинг на изпълнението на дейностите в плана за контролна дейност на директора.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка на разработените годишни планове за обучение по БДП. 2. Актуализиране на кѳта по БДП и осигуряване на необходимите учебни помагала за обучението на децата .

ОКТОМВРИ	<p>3.Изготвяне на план – график за различни форми на обучение през учебната година:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогически ситуации по БДП; - игри свързани с БДП; - среща със служители от КАТ; - изложба на детски рисунк. <p>4.Интегрирано обучение по БДП с другите образователни направления.</p>
НОЕМВРИ	<p>1.Провеждане на разговор – беседи с децата за поведението им като участници в пътното движение.</p> <p>2.Квалификация на учителите по БДП.</p> <p>3.Отбелязване на Световен ден за възпоминание на жертвите от ПТП.</p>
ДЕКЕМВРИ	<p>1.Открити ситуации пред родителите по БДП.</p> <p>2.Ангажиране на родители и общественост в оказване помощ при провеждане на мероприятия по БДП. Съвместно обучение деца и родители – прилагане на личния пример на родителите за обучението на детето по БДП.</p>
ЯНУАРИ	<p>1.Кръгла маса с родители и служители от КАТ на тема: „Внимание, дете на пътя!“</p>
ФЕВРУАРИ	<p>1.Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата и родителите от дома им до ДГ и обратно – спазване на правилата по БДП – дискусия, проиграване./.</p>
МАРТ	<p>1.Среща с родителите: Разясняване ролята на семейството за усвояване на знания и умения за безопасно движение по пътищата .</p> <p>2.Практически упражнения и игри по БДП на открито.</p>
АПРИЛ	<p>1.Организиране и провеждане на „Ден на БДП“ с викторини, състезания, игри, изложби=а с рисунки и др.</p> <p>2.Контрол и отчет върху: преподаваният учебен материал / планиране и отразяване системно в дневниците на групите; провеждане на разговори с децата за припомняне на правилата за безопасност на движението и попълване на уведомително писмо от ръководителя на групата преди всяко организирано напускане на ДГ (екскурзии, походи, зелени училища, наблюдения и др.).</p>
МАЙ	<p>1.Отчет прд Педагогическия съвет за изпълнение на плана на комисията за учебната година.</p> <p>2.Писм.ени доклади по БДП по групи / резултати от обучението на децата по БДП на база индивидуална диагностика чрез използване на различни тестове до директора и комисия.</p> <p>3.Предложение, обсъждане и приемане план за следващата учебна година.</p> <p>4.Изготвяне на справка за работата на ДГ „Слънчев ден“ по БДП за РУО.</p>
ЮНИ	<p>1.Информация на Педагогически съвет от комисията за резултатите от дейността си, включително и за предложенията на до Кмета за подобряване на прилежащата пътна инфраструктура преди началото на новата учебна година.</p> <p>2.Стандартизирана информация след края на учебната година за резултатите от обучението по БДП и извънкласните дейности, състезания, кампании, участие в проекти, свързани с БДП до Руо.</p>

VIII. ПРИВЛИЧАНЕ НА СПОНСОРИ ЗА ОБОГАТЯВАНЕ НА МТБ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

1. Обогаляване оборудването на материалната база по БДП в детската градина.
2. Обогаляване на кътовете по БДП в детските занимални с библиотечен фонд на специализирана педагогическа, методическа и друга литература по темата.
3. Обогаляване на интерактивната площадка в двора на детската градина – закупуване на нови пътни знаци, детски мини – автомобили, детски велосипеди и др.
4. Закупуване на светлоотразителни жилетки и светлоотразителни елементи за деца от всички групи.
5. Закупуване на демонстрационни табла за онагледяване .
6. Закупуване на учебни помагала за самостоятелна работа на децата по БДП от всички възрастови групи.

Настоящият План е приет на заседание на педагогически съвет
Протокол № 1/ 16.09.2024 година.

При необходимост този план може да бъде актуализиран през учебната година.